



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Методологические основы психологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	Доцент, кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
И.М. Шишкова	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Методологические основы психологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<b>ОПК - 1</b> Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основные приемы и способы активной коммуникации  <b>Уметь:</b> учитывать информацию о потребностях пациентов и (или) запросе медицинского персонала при построении программы психодиагностического обследования, -организовать испытуемых для обследования, создавать условия для тестирования, анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг),  <b>Владеть:</b> методами выявления запросов клиентов (клиническая беседа, интервью, наблюдение), методами анализа потребностей медицинского персонала в психологической информации (беседа, анализ истории болезни, медицинских заключений), основами работы с пациентами и медицинским персоналом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к факультативным дисциплинам ОПОП специалитета

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Общая психология, профессиональная этика, психология познавательных процессов, история психологии, статистические методы и математическое моделирование в психологии, общепсихологический практикум.

Студент должен:

### **Знать:**

- философско-методологические основания современной психологии;
- современные методологические подходы в гуманитарном знании, которые используются в психологии;
- парадигмы и концепции современной психологии, имеющие наибольшее методологическое значение для развития науки;
- определения базовых понятий методологии науки (предмет, объект, метод).

### **Уметь:**

- анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии;
- осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы;
- осмысленно выбирать свою методологическую позицию;
- пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

### **Владеть:**

- понятиями парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности;

- категориями деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Преддипломная практика

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 0,5 / час.18**

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			10			
<b>Контактная работа</b>		18	18			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		10	10			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	18	18			
	з.е.	0,5	0,5			

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Раздел 1. История развития и современные представления о научном познании и методологии науки	2
2	2	Раздел 2. Психология как наука	2
3	3	Раздел 3. Теоретические основы научной психологии	2
4	4	Раздел 4. Методология психологии	2

#### Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочим учебным планом

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1.	1	История развития и современные представления о научном познании и методологии науки	2	Т КЗ КР
2	2	Психология как наука	2	Т КЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				КР
3	3	Теоретические основы научной психологии	2	Т КЗ КР
4	4	Методология психологии	2	Т КЗ КР
5	5,6	Методология психологического исследования	2	Т КЗ КР
Итого:			10	

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Самостоятельная работа обучающихся**  
не предусмотрена рабочим учебным планом.

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	История развития и современные представления о научном познании и методологии науки	ОПК-1	Тестирование, защита контрольной работы
2.	Психология как наука	ОПК-1	Тестирование, защита контрольной работы
3.	Теоретические основы научной психологии	ОПК-1	Тестирование, защита контрольной работы
4.	Методология психологии	ОПК-1	Тестирование, защита контрольной работы
5.	Методология психологического исследования	ОПК-1	Тестирование, защита контрольной работы

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК - 1</b>			
Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать:	об основных приемах и	об основных приемах	об основных приемах

	способах активной коммуникации.	и способах активной коммуникации при решении профессиональных задач	и способах активной коммуникации при решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уметь:	применение полученных знаний и умений для эффективного функционирования в профессиональном сообществе.	применение полученных знаний и умений для эффективного функционирования в профессиональном сообществе при решении профессиональных задач	применение полученных знаний и умений для эффективного функционирования в профессиональном сообществе при решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками анализа динамики развития предметной области и профессиональной среды	Навыками анализа динамики развития предметной области и профессиональной среды при решении профессиональных задач	Навыками анализа динамики развития предметной области и профессиональной среды при решении профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

			информационной безопасности
--	--	--	-----------------------------

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная учебная литература:**

1. Колесникова, Г.И. Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с.
2. Исаева, И.С. Методологические основы психологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 178 с.

**7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Корнилова, Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 483 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	Доступ неограничен (после

литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> , <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
--	-----------------

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Методологические основы психологии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы</b>
6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 110)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная.
7	Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	(г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Компьютерный класс)	электронную информационно-образовательную среду организации, принтер, колонки, диктофон, сканер, проекционный, ноутбук, проектор мультимедийный, наушники, планшетный ПК, вебкамера.
8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.